

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER
COMBATE AO BULLYING



Ivinhema – MS

Junho/2017

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER

Sueli Nato da Silva Justino Chiodi

Projeto elaborado para ser desenvolvido no período de junho a julho do ano letivo de 2017, pela professora Sueli Nato da Silva Justino Chiodi macrocampo Protagonismo Juvenil, com a colaboração dos demais professores do Ensino Médio.

Ivinhema – MS

Junho/2017

INTRODUÇÃO

O projeto Bullying no ambiente escolar busca minimizar a prática da discriminação e preconceitos que ocorre entre estudantes e professores dentro e fora do ambiente escolar. Cabe a nós professores e coordenadores estarmos consciente a amenizar esta problemática que nos aflige no cotidiano, para proporcionar aos discentes os aspectos afetivos, morais e sociais, torná-los cidadãos críticos perante a sociedade.

Assistimos, cada vez mais, nos noticiários, nos jornais e nos meios de comunicação em geral, o aumento da presença em nosso cotidiano de cenas e de atos que envolvem os vários tipos de violência, desde a agressão física até xingamentos e humilhações.

As agressões não têm um lugar específico para ocorrer, estão presentes em qualquer ambiente em que as relações interpessoais existem, podendo ser evidenciadas na rua, no trabalho, dentro de casa e na escola. A escola, independente de sua localização ou poder aquisitivo da comunidade na qual está inserida, deveria ser um local seguro para crianças e jovens, mas acaba se tornando um ambiente em que a violência está presente no seu dia a dia.

Preocupadas apenas com o aprendizado dos conteúdos escolares, as escolas acabam silenciando para os conflitos que ocorrem nas relações interpessoais entre os estudantes, possibilitando que fenômenos como o bullying surjam nos ambientes escolares.

Ainda que timidamente, o bullying tem ganhado espaço na mídia e se apresenta como um grande problema social, e a falta de informações sobre este fenômeno gera dúvidas a respeito de sua ocorrência, de suas características e de seu enfrentamento.

Embora pareça um fenômeno recente, o bullying ocorre há tempos nas mais diferentes sociedades, porém os estudos realizados a cerca desse fenômeno são ainda muito recentes.

Atualmente existe uma grande tendência em identificar o bullying em qualquer situação, porém devemos ficar atentos às formas de violência, pois nem toda agressão pode ser classificada como bullying. A violência que se faz presente cada vez mais em nossa sociedade não é causada simplesmente pela vontade de causar algum dano ao outro. Essa vontade vem acompanhada de uma bagagem sócio

cultural construídas pelos indivíduos a partir das relações estabelecidas ao longo de suas vidas.

Frente à realidade na qual estamos inseridos, repleta de preconceitos e carregados de marcas de violência, vamos abordar neste curso a violência repetitiva e intencional cometida entre seus pares, que se denomina bullying, suas causas, consequências, maneiras de evitá-lo e como lidar com essa violência.

JUSTIFICATIVA

A relevância do Projeto se dá a partir da análise do modo como as crianças percebem e entendem o Bullying e a necessidade de orientação e atenção a respeito do problema. É importante, também, o estímulo à pesquisa, ao diálogo e à troca de ideias, a fim de desenvolver a capacidade de reflexão.

Diante de tantas barbáries e tragédias ocorridas nas escolas por comportamentos agressivos de estudantes, sendo que estes trazem uma revolta muito grande por parte de todos os segmentos da sociedade, pensamos em desenvolver ações no combate a essa prática para garantir aos estudantes a segurança necessária, bem como o conhecimento para que partindo destes possam refletir sobre seus atos, adotando comportamentos mais ético e justo com as diferenças interpessoais. O cuidado da escola contra o bullying exige não só atividades regulares como também profissionais. A forma de pensar dos estudantes e da escola precisa ser respeitada, e as crianças precisam se sentir confortáveis para expressarem seus medos em relação aos outros estudantes de modo a garantir que este projeto de combate ao bullying seja realmente eficaz. Assim sendo serão discutidas várias medidas sócio educativas voltadas ao tema num efetivo trabalho de maneira interdisciplinar e contextualizada.

OBJETIVO GERAL

Mobilizar a comunidade interna e externa para ações de combate ao Bullying escolar; incentivar e buscar mudanças de atitudes e hábitos na disseminação do Bullying; utilizar a linguagem oral e escrita explorando a pesquisa do tema; explorar a curiosidade exercitar a imaginação e criatividade nos estudos relacionados; compreender as mensagens do mal que traz ao próximo; adotar conduta e atitudes

que façam a diferença em seu convívio social; produzir textos coletivos e individuais relacionados ao tema.

Promover o esclarecimento sobre o Bullying e os danos físicos e/ou morais que pode causar às vítimas dessa prática; estimular debates quanto à prática do Bullying, sobretudo as pessoas que fazem parte de grupos minoritários; apresentar a diferença entre tolerância e aceitação; promover reflexões sobre diversidade cultural; gerar nos estudantes o reconhecimento de que vivem em uma sociedade plural constituída de indivíduos singulares.

Proporcionar os estudantes a prática do respeito mútuo valorizando e respeitando a Individualidade de cada um, para construir a cidadania dentro da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICO

- Conscientizar os estudantes sobre a existência do bullying e suas consequências;
- Fazer com que os estudantes aprendam a conviver com as diferenças.
- Desenvolver o respeito mútuo em relação à aceitação do outro
- Amenizar a prática do Bullying dentro e fora do ambiente escolar.
- Conceituar o Bullying e suas diversas modalidades;
- Levar a conscientização da prática do Bullying e suas consequências;
- Promover no estudante a tolerância acerca de todos os grupos que compõem a sociedade
- Propiciar ao estudante a participação em debates, geradores de reflexões, visando à autonomia de pensamento.
- Tornar propício o entendimento que a sociedade é composta por múltiplas identidades.
- Estimular nos envolvidos possibilidades para reverter as situações de bullying;
- Compreender os sentimentos dos envolvidos;
- Instigar os estudantes a identificar as vítimas;
- Desenvolver comportamentos eficazes anti-bullying.

- Desenvolver habilidade de comunicação discursiva, capacidade de interpretação e/ou reação, além de conhecimento de mundo através das atividades vinculadas ao desenvolvimento do Projeto Rádio Escolar: um incentivo ao protagonismo do estudante.

PÚBLICO ALVO

Comunidade escolar: estudantes, professores e funcionários;

Comunidade em geral.

METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido pelos estudantes do ensino médio matutino da Escola Estadual Senador Filinto Muller de Ivinhema/MS, durante os meses de junho a julho do ano letivo de 2017.

O Projeto privilegiará a realização de atividades interdisciplinares, nas quais o educador irá mediar o processo de ensino-aprendizagem, fornecendo aos estudantes ferramentas e orientações por meio dos seguintes métodos: Roda de discussões; Exposição Oral; Entrevista; Questionário; Dinâmica de grupo; Seminário; Apresentação do conteúdo proposto através de slides; Filme sobre bullying; Promoção de debate sobre a temática abordada no filme, considerando o impacto causado; Montar uma caixa de denúncias, depoimentos e queixas anônimos; Trabalhar com a linguagem oral e escrita; Montar com os estudantes combinados de convivência saudável para o controle da disseminação do bullying na escola; elaboração de pauta sobre o tema na rádio escolar; Interdisciplinaridade do tema através da Língua portuguesa, Matemática, Artes, Biologia, Geografias, História e Educação Física, Filosofia, Física, Química e Inglês.

DISCIPLINAS ENVOLVIDAS E CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS

Língua Portuguesa: interpretação e produção textual.

Matemática: gráficos e percentuais a respeito do assunto.

Geografia: país onde existe maior índice de Bullying.

História: a origem do termo Bullying.

Biologia: deficiência física, mental e social.

Arte: desenhos, dinâmicas, dramatização.

Educação Física: música, danças e jogos.

Filosofia: preconceito entre as religiões.

Química e Física: uso de medicamentos (automedicação)

Inglês: tradução de frases e texto sobre Bullying do português para o inglês, e música com paródia.

Comunicação, Uso de Mídias e Cultura Digital:

Acompanhamento Pedagógico:

Projeto de Vida:

Iniciação Científica e Pesquisa

AVALIAÇÃO

A avaliação será continuada tendo como critérios avaliativos: A participação e interesse do estudante com as atividades propostas; A evolução de comportamento apresentada pelo estudante no decorrer do processo; A elaboração das ideias para a construção da argumentação - sejam estas escritas ou orais; Sua contribuição para o desenvolvimento do tema – onde o estudante manifesta espontaneamente o desejo de pesquisa, trazendo materiais que agreguem ao tema; Sua postura perante o próximo. Os estudantes serão observados individualmente através de ficha de controle elaborada pelos professores de cada disciplina com critérios acima descrito e com *feedback* contínuo para os estudantes se situarem sobre sua avaliação.

PROFESSORES COLABORADORES

Sonia Cristina Pineze Defende

Cleber Gualda Barbi

Adriana Marcia dos Santos

Rivelaine Militão

Zulmira Bloemer Pérego

Ilena Rodrigues Moitinho

Aguinaldo Costa Nunes

Crislaine Gualdi dos Santos

Nádia Diniz Crispin Marques
Rosane Herech
André Luiz Fernandes Gonçalves
Joelma Cardoso Nunes

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Cinthya Maria Staut

GESTÃO:

Antonio Luciano Costa Nunes
Nelio Custodio de Almeida

RECURSOS

Internet, computador, Impressora, Câmera Fotográfica, Data Show, caixa de som amplificada, cartolina, cola, tesoura, pesquisas, reportagens de jornais e revistas, exibição de vídeos, utilização da biblioteca e demais mídias e tecnologias disponíveis na escola, etc.

CONCLUSÃO

Com vistas aos objetivos elencados neste projeto, finalizaremos com uma exposição dos trabalhos dos estudantes, permitindo aos pais e comunidade em geral a visitação para apreciação dos mesmos; cabe ressaltar que todas as disciplinas foram contempladas com a participação e execução do projeto visto o mesmo ser interdisciplinar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em um momento marcado pelo avanço das tecnologias da informação e comunicação e a relação cada vez maior da sociedade com as mídias eletrônicas, o bullying é visto como um mal aparentemente invisível que em geral só é identificado quando se está atento aos seus sinais. Trata-se de um tema crescente, no entanto ainda pouco explorado. Este projeto foi pensado para uma abordagem atrativa, motivadora e interdisciplinar da temática, visa vincular o currículo escolar com os interesses dos estudantes e suas realidades sociais, por meio de um processo que valoriza a participação de todos da comunidade escolar. Busca também envolver a

comunidade escolar e as famílias, visto que é inegável a relação de interdependência. Por isso é indispensável estabelecer constantemente o diálogo afim de discutir a importância e responsabilidade de cada instituição nas situações em classe e extraclasse.

REFERÊNCIAS

ROCHA, M.R. Sociologia Geral: **Um novo conceito**. 5^a Ed. Edusp. São Paulo, 2009.

FANTE, Cléo. Fenômeno bullying: **como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz**. 2. ed. Campinas, SP: Verus, 2005.

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. **Chega de Bullying**. Disponível em: <<http://www.chegadebullying.com.br/informacion.php#contentInfo>>. Acesso em: 16 maio de 2017.

TEIXEIRA, Andréa das Neves. **Bullying**. São Paulo: Universidade de São Marcos, 2004.